***Протокол № 2***

***заседания школьного методического объединения***

***учителей начальных классов МБОУ «Тенистовская СОШ»***

***26.10.10. 2018***

**Присутствовали:** 15 человек ( Короленко В.А., Пепеляева С.Н., Азисова С.Ф., Салтыкова Н.Д., Шушеначева В.В., Козлова Л.Н., Алиева Э.Н. Абдужабарова В.Э, Щербань И.Л., Хабибуллаев А.Ш., Варламова О.Н., Савчук И.А., Евдачёва Е.П., Кадырова Ж.В., Сейдаметова А.З.)

**Отсутствовали:** нет

***Повестка дня***

1. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение нормативных документов.

2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС). (Азисова С.Ф.)

4. Обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за первую четверть.

5. Составление плана мероприятий для проведения недели физкультуры и спорта.

***Ход заседания***

Заседание проходило в форме семинара-практима, на котором все учителя начальных классов подготовили презентации по вопросам повестки дня,

***1. Слушали:***  Шушеначеву В.В., руководитель ШМО, которая рассказала о нормативных документах учителя начальных классов

П***остановили:***

***1.1.***  Изучить нормативные документы.

***2.. Слушали***: руководитель ШМО Шушеначева В.В, представила на рассмотрение членам ШМО фрагменты Положения о едином орфографическом режиме МБОУ «Тенистовская СОШ»

***2.1. Выступила:*** учитель 4 класса Короленко В.А.. обратила внимание членов ШМО на важность принятия единого решения по поводу оформления и ведения тетрадей учащимися и исправления учителем ошибок при проверке письменных работ учащихся.

***Постановили:***

***2.1.*** Изучить положение по единому орфографическому режиму

**3.*Слушали:*** Азисову С.Ф., которая ознакомила со способами формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).(выступление прилагается)

***Постановили:***

***3.1.*** При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).

***3.2.***Принять информацию к сведению.

***4.Слушали:***Шушеначеву В.В., руководителя ШМО, которая ознакомила со справкой об итогах 1 четверти по успеваемости, посещаемости, выполнении рабочих программ.

***4.1. Постановили:*** Учителям Короленко В.А., Варламовой О.Н.., Шушеначевой В.В. во 2 четверти организовать дополнительные занятия с учащимися, которые имеют по одной оценки «2», «3», «4».

***4.2.*** Учителям – предметникам спланировать работу с одаренными детьми.

5***.Слушали:***Шушеначеву В.В., руководителя ШМО, которая предложили план проведения недели физической культуры

***5.1. Выступила:*** Короленко В.А., Варламова О.Н., Алиева Э.Н. с дополнительными предложениями

***4.1. Постановили:***  доработать план и утвердить

Руководитель ШМО 1-4 классов (Шушеначева В.В.)

Секретарь ( Азисова С.Ф .)